



Příloha č. 4 programu Školící střediska, Výzva II - Doporučená osnova Podnikatelského záměru

1. Identifikační údaje žadatele o podporu

1.1 Obchodní jméno, sídlo, IČ/DIČ, počet zaměstnanců, obrat (v Kč) za poslední uzavřené účetní období.

1.2 Jméno a příjmení osoby statutárního zástupce žadatele/osoby oprávněné jednat jménem žadatele, pozice ve společnosti.

1.3 Jméno a příjmení kontaktní osoby, kontaktní údaje

1.4 V případě, že žadatelem je sdružení, klastr atd. – uveďte seznam nejvýznamnějších členů (cca 5 hlavních členů) s uvedením jejich ekonomické činnosti a počtu zaměstnanců.

1.5 Hlavní a vedlejší předmět podnikání žadatele včetně číselného vymezení NACE

2. Historie a strategie podniku žadatele

2.1 Stručná charakteristika žadatele (max. 250 slov)

2.2 Stručná historie společnosti a současný stav, strategie budoucího vývoje žadatele, perspektiva růstu trhu, ve kterém firma žadatele působí.

Popište dostatečně pro možnost udělení bodů v hodnotícím kritériu B3.

2.3 Projekty realizované s přispěním strukturálních fondů (max. 5 nejvýznamnějších, žadatel uveď název operačního programu, název projektu, proplacenou dotaci), plánované projekty s přispěním SF (žadatel uveď max. 3 plánované projekty - název operačního programu, název projektu, stručné zaměření projektu) a dále uveď informace o obdobných projektech jako je předkládaný v minulosti realizovaných.

Popište dostatečně pro možnost udělení bodů v hodnotícím kritériu B1.

2.4 Popis systému vzdělávání zaměstnanců společnosti, finanční částky vynakládané na vzdělávání zaměstnanců za posledních 5 uzavřených účetních období, zkušenosti se školeními zaměstnanců.

2.5 Dosavadní spolupráce žadatele (za posledních 5 let) se školami a vzdělávacími institucemi při vzdělávání studentů (délka a způsob spolupráce).

Popište dostatečně pro možnost udělení bodů v hodnotícím kritériu B2.

2.6 Plnění horizontální politiky (dopad projektu na rovné příležitosti, vliv na životní prostředí a zdraví)

3. Popis projektu a jeho soulad s programem

3.1 Stručný popis projektu – co bude předmětem projektu – rekonstrukce, novostavba, pořízení pomůcek, vzdělávání zaměstnanců, stručný popis velikosti školicího střediska, pokud budou součástí projektu stavební práce, již zde je nutná informace, zda se stavební práce budou týkat jen prostor školicího střediska nebo se náklady budou přepočítávat koeficientem určeným dle poměru



podlahových ploch (podlahová plocha školicího střediska / celková podlahová plocha nemovitosti, která je předmětem stavebních prací) a hodnotu tohoto koeficientu zde žadatel uvede.

3.2 Odůvodnění potřebnosti realizace projektu – v čem bude spočívat přínos realizace projektu pro žadatele, provázanost vzdělávání na aktivity a potřeby žadatele, popis růstu tržního potenciálu v souvislosti s proškolenými zaměstnanci.

Popište dostatečně pro možnost udělení bodů v hodnotícím kritériu C1.

3.3 Průzkum existence školicích kapacit v regionu místa realizace projektu (NUTS II). Pokud v regionu existují školicí kapacity (uvedení min. 3 existujících školicích kapacit nebo méně, pokud průzkum trhu prokáže menší počet. Upozorňujeme, že toto bude ze strany poskytovatele předmětem kontroly, pokud jeho šetření bude v rozporu s informacemi ze strany žadatele, bude toto kritérium vyhodnoceno negativně), žadatel uvede, proč je nemůže využít – technické, ekonomické (uvedení srovnávacích variant: vlastní školicí středisko vs. využití externích kapacit), kapacitní důvody.

Popište dostatečně pro možnost hodnocení v rámci kritéria A5.

4. Detailní informace o projektu

4.1 přesné místo realizace projektu, identifikace dle katastru nemovitostí, buď čísla všech dotčených parcel, nebo ulice a č.p., zda se jedná o vlastní či pronajatou nemovitost (toto žadatel doloží příslušnou přílohou k plné žádosti, dle požadavků Výzvy).

4.2 Přesný popis nemovitosti, která bude předmětem projektu – velikost, počet podlaží, současný technický stav, fotografie nemovitosti.

4.3 Popis stavebních prací, které budou v rámci projektu realizovány, stav nemovitosti po realizaci, půdorysy jednotlivých podlaží budovy s vyznačením školicího střediska, popisem jednotlivých místností školicího střediska a uvedení podlahové plochy jednotlivých místností školicího střediska, uvedení celkové podlahové plochy nemovitosti. Součástí školicího střediska mohou být i prostory, které neslouží výhradně jako školicí místnost, tj. kanceláře pro lektory či vedení školicího střediska, sociální zařízení, prostory pro přípravu drobného občerstvení. Vzhledem k tomu, že se jedná o hodnotící kritérium, je třeba tento poměr uvést, a to i v případě, že projekt předpokládá pouze vybavení stávajícího školicího střediska. Podlahová plocha těchto prostor v m², tj. servisních prostor, však nesmí přesáhnout 50 % plochy všech školicích místností v m².

Upozornění: porovnává se se servisní plocha a plocha místností určených ke školení, ne celková plocha školicího střediska.

Popište dostatečně pro možnost udělení bodů v hodnotícím kritériu C2 – Poměr ploch.

Žadatel zde také uvede informace o stavebním povolení, projektové dokumentaci, stavebním dozoru a dalších souvisejících skutečnostech.

Předpokládané náklady na stavbu (v případě přepočtu koeficientem také hodnota ZV), stavební náklady na m³ obestavěného prostoru.

V případě, že stavební práce nebudou součástí projektu, stačí stručně uvést počet a popis školicích místností a dalších místností zahrnutých do školicího střediska.

4.4 Specifikace pořizovaného vybavení (nábytek, IT zařízení, stroje, pomůcky a programy školení atd.) včetně zdůvodnění potřebnosti a počtu, jeho využití v rámci školicího střediska; předpokládaná cena pořizovaného vybavení.

Popište dostatečně pro možnost udělení bodů v hodnotícím kritériu E.

4.5 SWOT analýza projektu

Popište dostatečně pro možnost udělení bodů v hodnotícím kritériu B3.



4.6 Popis publicity projektu

5. Rozpočet projektu

Žadatel uvede jednotlivé položky způsobilých výdajů s konkrétní předpokládanou cenou. Majetek, který v této kapitole nebude uveden, nemůže být nárokován v žádosti o platbu. Žadatel by tedy měl uvádět majetek v tak podrobném členění, aby byla žádost přehledná a hodnotitelná, s dostatkem konkrétních údajů, nicméně neměla by být překážkou ve smysluplném způsobu realizace projektu. V žádosti o platbu bude každý výdaj posuzován z hlediska hospodárnosti, pokud tedy součástí nábytku bude pohovka za 100 000 Kč, nebude v žopl uznána jako způsobilá.

Popište dostatečně pro možnost udělení bodů v hodnotícím kritériu E a pro možnost hodnocení v rámci kritéria A4.

6. Školící plán

Kapitola musí obsahovat informace o plánovaných školeních (konkrétní kurzy), školených osobách (z kolika procent se budou školit vlastní zaměstnanci, zaměstnanci jiných subjektů, studenti atd.), vytíženosti školícího střediska (počet proškolených dní z celkového počtu pracovních dní v roce s údaji o konkrétním roku (tj. 2017, 2018 atd.) a pro něj relevantním počtu pracovních dní).

Pokud má žadatel k dispozici smlouvy o spolupráci se školami na dobu udržitelnosti, předloží je v této kapitole. Aby v rámci relevantního kritéria mohly být uděleny body, musí předložená smlouva alespoň obsahovat:

- smluvní strany,
- předmět smlouvy, tj. popis jakým způsobem/k čemu bude škola dané středisko využívat včetně předpokládaného využití kapacity (konkrétní záměr využití školícího střediska ze strany školního zařízení),
- časové vymezení smlouvy – tj. uzavření min. na dobu udržitelnosti projektu; v případě uzavření smlouvy na dobu neurčitou/určitou může dojít k jejímu vypovězení nejdříve po době udržitelnosti projektu; v případě sjednání smlouvy na dobu určitou na období kratší než je doba udržitelnosti projektu, se ustanovení o automatické prolongaci smlouvy nepovažuje za naplnění podmínky, týkají se uzavření smlouvy min. na dobu udržitelnosti.

Pokud budou školící středisko využívat i jiné subjekty, žadatel je v této kapitole uvede (název, IČ, počet zaměstnanců). **C2 (vzdělávací plán, vytíženost ŠS, typ školení), C3**

Popište dostatečně pro možnost udělení bodů v hodnotícím kritériu C2 (vzdělávací plán, vytíženost ŠS, typ školení) a C3

7. Organizační a provozní zajištění projektu

7.1 Lidské zdroje pro zabezpečení realizace projektu, stručná charakteristika projektového týmu

7.2 tým školitelů

8. Závěrečné hodnocení a shrnutí předkládaného Podnikatelského záměru